

УТВЕРЖДАЮ
директор
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п.Семушино
Зуевского района Кировской области»



Директор *Шаф* О.Н.Шавкунова

Самообследование
МКОУ СОШ п.Семушино
Зуевского района Кировской области
за 2021-2022уч.год

Аналитическая часть

1. Характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Семушино Зуевского района Кировской области» (далее МКОУ СОШ п. Семушино) является общеобразовательным учреждением, создано для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В своей образовательной деятельности реализует несколько уровней образования по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

Кроме того МКОУ СОШ п. Семушино реализует программы внеурочной деятельности по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное (познавательное);
- Общекультурное;
- Социальное.

2. Характеристика системы управления организации.

Управление МКОУ СОШ п. Семушино осуществляется в соответствии с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление МКОУ СОШ п. Семушино осуществляет руководитель совместно с административным советом. В административный совет входят:

- Заместители директора по УВР и ВР;
- Председатель профсоюзной организации;

В МКОУ СОШ п. Семушино функционируют следующие органы самоуправления:

- Совет обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и других работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Совет обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива.

3. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся.

В 20201-2022уч. году осуществлялась реализация государственного стандарта.

На конец 2021-2021 учебного года в школе обучалось 63 учащихся в 8 классах-комплектах.

Аттестованы 53 учеников, не аттестуются ученики 1 класса и оставленных на повторное обучение нет. Уровень обученности по школе составляет 100% (100 % в прошлом году). Количество обучающихся на «4» и «5» - 23-52,3%.

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Количество учащихся	Аттестовано	Медаль	Аттестаты с отличием 9 класс	На «4» и «5»	Неуспевающие	Уровень обученности
2019	67	61	0	1	34	1	98%
2020	70	68	0	0	44	0	100%
2020-2021	60	56	1	0		0	100%
2021-2022	63	53	0	0	33	0	100%

Год	1-4 класс		5 - 9 классы		11 класс	
	на «4» и «5»	уровень обученности	на «4» и «5»	уровень обученности	На «4» и «5»	уровень обученности
2019	14	100%	19	98%	1	100%
2020	15	100%	14	100%	5	100%
2020-2021	8	100%	15	100%	5	100%
2021-2022	6	100%	19	100%	-	-

В 2021-2022 учебном году не было учащихся 11 класса. Результатов ЕГЭ нет.

Результаты итоговой аттестации по предметам (9 класс). 2021-2022 учебный год.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся в классе	Сдало	На «5»	На «4»	% на «4 и 5»	На «2»	% на «2»
Русский язык	Шиляева С.С.	5	5					
Математика	Рослякова Е.В.	5	5	1	3	80		
География	Орлова Е.А.	5	3	2	1	100		
Физика	Шутов А.А.	5	3		1	33		
Биология	Чурина Н.В.	5	1					
Информатика	Туева Л.В.	5	2	1	1	100		

4. Уровень готовности к непрерывному образованию
Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной востребованностью этих знаний в дальнейшем получении образования. Все

выпускники нашей школы продолжают обучение в различных учебных заведениях, кроме тех, кто уходит служить в армию.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования(в сравнении за 3года).

Учебный год	Получил и аттестат	Поступление в ВУЗы	Поступление в ССузы	Поступление в ПУ	Армия	Работа
2018-2019	6		2(34%)			
2019-2020	10	1(50%)	8 (10%)	1 (50%)		
2020-2021	10	4(80%)	5 (56%)			
2021-2022	5		3 (60%)			

5. Дополнительное образование.

Результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (в сравнении за 3 года)

2018-2019учебный год	2019-2020учебный год	2020-2021учебный год
2 победителя Шиляева Е. – 5 класс , английский язык, краеведение – Микрюков Д -9 класс	2 победителя: математика – Волкомурова Марья – 5 кл, биология _ Филимонова Екатерина -9 класс.	1 победитель-Волкомурова М.- 6 кл.- русский язык
9 призеров: русский язык – Летягин К.- 5 кл., Микрюков Д.,- 9, Чиликова В. – 10 кл.; 2 география: Микрюков Д.,- 9, Шавкунов К. – 9 кл.; 2 биология:Микрюков Д.,- 9, Чиликова В. – 10 кл.;1 обществознание - Микрюков Д.,- 9, 1 история – Золотарев А.- 7 кл.	11 призеров: 2 русский язык: Чиликова В.-11кл, Шиляева Е.-6 кл. 3 английский язык: Волкамурова М.- 5 кл., Шиляева Е.- 6 к., Пантюхина Е. – 8 кл. 1 история – Микрюков Д.- 10 кл. 1 -ОБЖ-Микрюков Д.- 10 кл. 1 –физкультура – Пахтусов А.- 7 кл. 2 математика: Рылов Е. – 5к., Летягин К. -6 кл. 1- география - Микрюков Д.- 10 кл.	11 призеров: английский язык -2 Золотарева Е.-5кл, Шиляева Е.- 7 кл. Русский – Шиляева Е. -7 кл. Физика – Подыниглазов И. – 7 кл. Обществознание – Микрюков Д. 11 кл. История-Шавкунов К.-11 кл. Биология –Летягин К. – 7 кл. География -2 - Шавкунов К.-11 кл. Микрюков Д. 11 кл Математика -Волкомурова М.- 6 Регионоведение - Пахтусов А. – 8 кл.

Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне участвовали 21 человек (14) – 12 призовых мест .

В математическом конкурсе - игре «Кенгуру» участвовало 23 человек призер на уровне района – Волкомурова Вера. – 3 кл., в «Русском медвежонке» - 27 человек: призер на уровне района Волкомурова Вера 5кл., в BritisfBulldog - 17 человек, призер на уровне района Вомкомурова М. -6 кл.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях районного, окружного, областного, всероссийского уровня за 2020-2021 у.г.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях районного, окружного, областного, всероссийского уровня за 2021-2022 у.г.

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Название конкурса	Уровень проведения	Результат (участник, призер, победитель)
1.	Волкомурова Марья	7	ВсОШ по биологии	Региональный	победитель
2	Волкомурова Марья	7	« С книгой открываю мир природы»	Региональный	призер
3	Волкомурова Марья	7	Естественно-научный онлайн конкурс	Региональный	призер
4	Волкомурова Марья	7	Интернет конкурс «Природа родного края»	Региональный	призер
5	Семущина Алена	5	« С книгой открываю мир природы»	Региональный	победитель
6	Гущина Валерия	8	« С книгой открываю мир природы»	Региональный	призер
7	Летягин Константин	8	«С книгой открываю мир природы»	Региональный	призер
8	Летягин Константин	8	Интернет конкурс «Природа родного края»	региональный	призер
9	Щенникова Мария	7	« С книгой открываю мир природы»	Региональный	призер
10	Семущина Алена	5	ВсОШ по русскому языку	муниципальный	призер
11	Завалин Тимур	5	ВсОШ по русскому языку	муниципальный	призер
12	Золотарёва Екатерина	6	ВсОШ по русскому языку	муниципальный	призер
13	Волкомурова Марья	7	ВсОШ по	муниципальный	призер

			русскому языку		
14	Волкомурова Марья	7	ВсОШ по биология	муниципальный	победитель
15	Волкомурова Марья	7	ВсОШ по истории	муниципальный	призер
16	Волкомурова Марья	7	ВсОШ по география	муниципальный	победитель
17	Волкомурова Марья	7	ВсОШ по ОБЖ	муниципальный	призер
18	Волкомурова Марья	7	ВсОШ по обществознанию	муниципальный	призер
19	Волкомурова Марья	7	ВсОШ по физкультуре	муниципальный	призер
20	Волкомурова Марья	7	British Bulldog	муниципальный	призер
21	Волкомурова Марья	7	« Осенняя мастерская»	муниципальный	победитель
22	Завалин Тимур	5	ВсОШ по математике	муниципальный	призер
23	Терюхов Нестер	5	ВсОШ по математике	муниципальный	призер
24	Летягин Константин	8	ВсОШ по географии	муниципальный	призер
25	Летягин Константин	8	ВсОШ по обществознанию	муниципальный	призер
26	Летягин Константин	8	ВсОШ по краеведению	муниципальный	призер
27	Гущина Валерия	8	ВсОШ по физкультуре	муниципальный	призер
28	Пахтусов Александр	9	ВсОШ по географии	муниципальный	призер
29	Золотарёва Екатерина	6	ВсОШ по английскому языку	муниципальный	призер
30	Золотарёва Екатерина	6	British Bulldog	муниципальный	призер
31	Волкомурова Вера	4	«Русский медвежонок – языкознание для всех	муниципальный	призер
32	Волкомурова Вера	4	« Осенняя мастерская»	муниципальный	победитель
33	1 класс		Творческий мир Э. Успенского	муниципальный	1 место
34	школа		Мини- футбол	муниципальный	2 место
35	школа		Зарница	муниципальный	3 место

В результате анализа работы в данном направлении следует отметить высокую

активность и успешность школьников в дистанционных олимпиадах, марафонах, фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня. Для обучающихся в школе созданы условия для творческого развития.

Факультативы

№ п/п	Название факультатива	Класс	Кол-во уч-ся.	Ф.И.О. учителя.
1	В мире закономерных случайностей	10	4	Рослякова Е.В
2	Теория и практика написания сочинений разных жанров	10	4	Пантюхина И.И.
3	Теория литературы	10	4	Пантюхина И.И
4	Просто о простом	9	4	Рослякова Е.А.
5	За страницами учебника биологии	10	3	Чурина Н.В.
6	Актуальные вопросы в курсе изучения обществознания.	10	3	Волкомуров Ю.А.

Занятость обучающихся в кружках и секциях во внеурочное время в 2021-2022 уч. г.

	Всего учащихся	Нигде не занят	Занято в школе								Занято вне школы					
			Предметные кружки		Другие Кружки		Секции		Факультативы		В ДЦ	В ДЮ СШ	В спортком	В ДК	В муз. школе	Другое
			Кол-во кружков	В них учащихся	Кол-во кружков	В них учащихся	Кол-во секций	В них учащихся	Кол-во ф-тов	В них учащихся	В них учащихся	В них учащихся	В них учащихся	В них учащихся	В них учащихся	В них учащихся
1-4 кл.	22						1	6					4		22	
5-9 кл.	36	7					2	20					5		10	
10-11 кл	4	3													1	
Итого	62	10					3	26					9		33	

Занятость «трудных» учащихся в кружках и секциях:

Всего детей в школе	Число детей на учете в КДН и ЗП, ПДН	Из них занято в кружках и секциях (в школе и вне школы)	Не занято ни где	Число детей на учете в КДН и ЗП	Из них занято в кружках и секциях (в школе и вне школы)	Не занято нигде
63	2	2	0	2	2	0

На учете состоял Токарев М., Хлыбов Д. Работа с данными подростками ведется в соответствии с планом межведомственного комплекса реабилитационных мероприятий. Ведущим видом деятельности является индивидуальная работа.

Количество детей, стоящих на учете.

2021-2022у.г.	Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН МО МВД России «Зуевский»	Учащиеся, состоящие в ВШК	Из них посещали кружки и секции в 20189-2020у.г.
На начало	3	3		3
На конец	2	2		2

6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ п.Семушино осуществляется согласно календарного учебного графика школы на 2019-2020 учебный год. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 2-11-х классов и 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов. Весь учебный год поделен на 4 учебные четверти. Для обучающихся 1-4-х классов установлена 5-дневная учебная неделя и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов. Режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в 8.05 часов. Продолжительность урока 45 минут. Четвертая учебная четверть с марта по май проводилась в режиме дистанционного обучения.

7. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе работает 15 педагогов, 1 из них имеют высшую квалификационную категорию, 11 первую, остальные соответствие занимаемой должности. Двое учителей имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения», 1 учитель награжден грамотой министерства образования и науки. В МКОУ СОШ п. Семушино имеется библиотека в которой объем библиотечного фонда составляет 15936 книг. Из них 3527 - фонд учебников, медиатека из 176 дисков. Процент обеспечения учебниками учащихся школы составляет -100%. Учебная и методическая литература выдается бесплатно обучающимся и учителям. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером и МФУ, подключено к локальной сети ОУ и имеет выход в Интернет.

8. Материально-техническая база.

МКОУ СОШ п. Семушино на праве оперативного управления имеет земельный участок общей площадью 10000 кв.м, на котором

расположены: здание школы, хозяйственные постройки, спортивная площадка, учебно-опытный участок.

Для организации учебно-воспитательного процесса выделен 11 учебных кабинетов и две мастерские (120 кв.м). Все учебные аудитории соответствует пожарным и санитарным нормам.

Всего для учебных и административных целей в школе имеется 13 компьютеров, все они объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Для обеспечения спортивно - оздоровительной деятельности школы имеется спортивный зал ($S=288$ кв.м), в полном объеме школа обеспечена спортивным инвентарем и спортивным оборудованием.

Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая с вместимостью 42 посадочными местами. В школе организовано двух разовое питание (завтрак и комплексный обед) для всех обучающихся и работников школы. Охват питанием обучающихся составляет 100%. Для обеспечения школьной столовой овощами и проведения экспериментально-опытной работы в школе имеется пришкольно - опытный участок 1,2 га.

Подвоз обучающихся организован для 12 обучающихся из д. Бельник, д. Ряхи, д. Волчье, д.Ожеговцы, ст. Ардаши, ст. Рехино. Для этих целей школа имеет автобус ГАЗ 322121 вместимостью 11 посадочных места.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку индивидуальных достижений обучающихся (качество результатов освоения ООП), качество образовательных программ (качество реализации ООП), условий реализации образовательного процесса (качество условий реализации ООП), результатов деятельности педагогических работников и эффективности всей образовательной системы ОО. Оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- Качество проектирования образовательной деятельности:
 - качество программы (концепции) функционирования и развития школы;
 - качество учебного плана;
 - качество годового плана работы школы и ее отдельных структур.
- Условия образования: качество материально технического обеспечения:
 - качество комфортности обучения;
 - качество программно-методического обеспечения;
 - качество нормативно-правового обеспечения;
 - качество финансово-экономического обеспечения;
 - качество информационного обеспечения;
 - наличие и качество дополнительного образования;
 - инновационная деятельность;
 - качество организации горячего питания;
 - наличие и оборудование медицинского кабинета.
- Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

количественный и качественный состав педагогических работников; профессиональная компетентность персонала; качество образовательных программ по учебным предметам; качество содержания программ воспитания; качество учебных занятий; создание личностно-ориентированной развивающей образовательной среды и др.; качество исследовательской, проектной деятельности обучающихся, учителей и др.

- Качество организации образовательного процесса:
 - качество режима работы школы;
 - качество расписания учебных занятий школы;
 - наличие и соблюдение правил внутреннего распорядка школы, должностных инструкций, правил поведения учащихся;
 - внешний вид, одежда; рациональная организация учебного процесса.
- Управленческие ресурсы:
 - количественный и качественный состав управленческих ресурсов; профессиональная компетентность, работоспособность;
 - креативные способности;
 - интеллектуальные, познавательные способности;
 - способность к сотрудничеству, коллективной организации и взаимодействию; способность к профессионально-личностному саморазвитию.
- Качество результатов образовательной деятельности:
 - количество обучающихся;
 - качество обучения;
 - результативность учебных занятий и внеклассных дел;
 - уровень воспитанности обучающихся;
 - личностные достижения обучающихся и педагогов.

Пути реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования
деятельности МКОУ СОШ п.Семушино,
2021-2022 учебный год

Nn/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/52,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/100%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/59%
1.19.1	Регионального уровня	4/100%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	13/93%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	9/53%
1.29.3	СЗД	6/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	12,5 кв.м

Отчет о результатах самообследования
деятельности дошкольных групп МКОУ СОШ п.Семушино,
2021-2022 учебный год

Nn/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9,5 часов)	23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23/100
1.4.1	В режиме сокращенного дня (9,5 часов)	23
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/67

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/67
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/33
1.8.3	СЗД	1/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	1/33
1.9.2	Свыше 30 лет	2/67
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да